

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

LA SENSIBILITE : SOI ET LES AUTRES	
<b>Respecter autrui et accepter les différences</b>	Respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui
<b>Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.</b>	Le soin du langage : le souci d'autrui dans le langage, notamment la politesse.
<b>Coopérer</b>	Savoir travailler en respectant les règles de la coopération
LE JUGEMENT : PENSER PAR SOI-MEME ET AVEC LES AUTRES	
<b>Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue</b>	Le choix, sa justification
	Connaissance et reconnaissance de différents types d'expression (récit, reportage, témoignage).
	Les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord...)
	Approche de l'argumentation
	Le débat argumenté
<b>Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus</b>	Le jugement critique : traitement de l'information et éducation aux médias
<b>Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif</b>	La notion de bien commun dans la classe, l'école et la société
L'ENGAGEMENT : AGIR INDIVIDUELLEMENT ET COLLECTIVEMENT	
<b>S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...)</b>	L'engagement moral (la confiance, la promesse, la loyauté, l'entraide, la solidarité)