

## Elaboration de capsules vidéos

### Compétences abordées en cycle 2

La formation de la personne et du citoyen

LA SENSIBILITE : SOI ET LES AUTRES	
<b>Se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur</b>	Travail sur les règles de la communication
<b>Prendre soin de soi et des autres</b>	Le soin du langage : langage de la politesse
<b>Accepter les différences</b>	Le respect des pairs et des adultes
	Le respect des différences, interconnaissance, tolérance
<b>Apprendre à coopérer</b>	Initiation aux règles de la coopération
LE DROIT ET LA REGLE : DES PRINCIPES POUR VIVRE AVEC LES AUTRES	
<b>Adapter sa tenue, son langage et son comportement aux différents contextes de vie et aux différents interlocuteurs</b>	Initiation à la distinction des registres de langue
<b>Respecter les autres et les règles de la vie collective. Participer à la définition de règles communes dans le cadre adéquat</b>	Les règles de vie de la classe et de l'école
LE JUGEMENT : PENSER PAR SOI-MEME ET AVEC LES AUTRES	
<b>Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnels</b>	Le choix, sa justification
	Connaissance de quelques structures simples de l'argumentation (connecteurs et lexique)
<b>S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres</b>	Les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord...). Initiation aux règles du débat

Elodie CAMO : formateur TICE – Circonscriptions Perpignan 1 & Roussillon

Fabien VIDAL : enseignant – école élémentaire de Canohès

	Initiation à l'argumentation
<b>Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général</b>	La notion de bien commun dans la classe et dans l'école
L'ENGAGEMENT : AGIR INDIVIDUELLEMENT ET COLLECTIVEMENT	
<b>Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres. S'impliquer dans la vie scolaire (actions, projets, instances...)</b>	L'engagement moral : la confiance, la promesse, la loyauté
<b>Réaliser un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...).</b>	
<b>Coopérer en vue d'un objectif commun</b>	La coopération, l'entraide